**СОӨЖ бойынша тапсырма түрлері және әдістемелік ұсыныстар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Мақсаты** | **Бақылау түрлері****Әдіст. нұсқаулық** |
| **I тақырыптық блок**Мамандық тілі. Кәсіби лексика. | Өтілген материалдар бойынша терминдердің мағынасын ажырата алу, қатысымда дұрыс қолдана білу.  | Іскери қарым-қатынаста «маманданған» сөздер бойынша түрлі жағдаятқа қатысты диалог құрастыру.  |
| Қарсылық мәнді сөйлемдер. Білім беру жүйесіндегі реформалар | Тақырыпқа қатысты қарсылық мәнді сөйлемдерді құрастыра алу.  | Білім беру жүйесіндегі реформаларды Венн диаграммасы арқылы көрсету. Зерттеу жұмысы |
| Құбылыс арақатынасының, байланысының салыстырыла берілуі.  Ұлы адамдар өміріненӘбу Насыр Әл-Фараби. | Салыстырма мәнді тілдік құрылымдардың семантикалық мағыналарын аша алу. Мәтін бойынша оқылым тапс. орындай алу. | Әл-Фараби достық туралы.Жеке жұмыс. |
| **IІ тақырыптық блок**Анықтауыштық-пысықтауыштық қатынастың берілуі.  | Іскерлік қарым‑қатынас тіліндегі анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты қолдана алу. | Ауа-райында болып тұратын құбылыстар тақырыбы бойынша салыстырмалы кесте құрастыру. Кәсіби мамандығына қатысты жағдаяттық сұхбаттар арқылы анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты таба білу. |
| Кеңістік қатынастың берілуі.  | Мәтін бойынша мамандыққа қатысты терминдермен жұмыс жасай алу. Кеңістік қатынастың қолданылу аясын ұғына білу. | Қазақтың зергерлік қолөнері туралы материалдар табу, зергерлік өнеріндегі қазіргі танымал тұлғалар туралы пікір алмасу, мақала, хабарларды оқып, ондағы кеңістік қатынастарды табу.  |
| Заттың (ұғымның) сын-сипаты мен дәреже деңгейін білдіру. Махмұд Қашқаритуралы ой бөлісу. | Тақырып аясындағы тілдік құрылымдардың жұмсалу ерекшеліктері бойынша білік, дағды қалыптастыру. | Махмұд Қашқаридың «Әлемдік картасы»туралы презентация дайындау. Топтық жұмыс |
| Себеп-салдарлық қатынасты құрылымдар. Семей сынақ алаңы.  | Тақырып бойынша тіл ұстарту жұмыстарына машықтану. Терминнің мәнін ұғыну. | Ұлт болашағы ұрпақ денсаулығы тақырыбында ой алмасу. Тақырып бойынша презентация дайындау. Төмендегі сұрақ төңірегінде ізденістік жұмыс: |
| Сөйлеу мәдениеті, сөз әдебі, сөздерді қолдану дәлдігі.  | Сөйлеу мәдениеті үлгілерін, клишелерді орынды қолдана алу.  | Қазақ ғалымдары мен ақындарының табиғат туралы жазған өлең, жырлары, нақыл сөздері туралы материалдар табу, талдау, пікір алмасу. Жеке бағдарлы жұмыс. |
| Мақсат мәнді құрылымдар. Арал тағдыры - адам тағдыры | Арал теңізінің экологиялық жағдайын жақсарту туралы келісім жобаларын жасауға үйрету. Тілдік құрылымдарды пайдалана алу. | Каспийдің экологиялық жағдайытақырыбы бойынша эссе жазу  |
| Қимылдың жасалу тәсіліне қатысты құрылымдар. Ұлы ғалым өмірі ұрпаққа өнеге | Тақырып аясындағы тілдік құрылымдарды орында қолдана алу дағдысы. Мәтін бойынша түрлі тапсырмаларды орындай алу. | Тектіден текті туар қайталанбас тақырыбынды әңгіме жүргізу. |